

# Искуства из области архивске педагогије Мађарског националног архива

---

ЛАУРА ЧОНКА

*АРХИВСКА ПЕДАГОШКИЊА*

# Мађарски национални архив - концепт за јавно образовање

---

Циљ: успостављање отвореног архива

- ❖ Улога установе као чувара писаних извора историје Мађарске
- ❖ Сачувати архивску грађу за будућност
- ❖ Обезбедити доступност архивске грађе истраживачима
- ❖ Заинтересовати јавност за делатност архива кроз изложбе и културне манифестације, и на тај начин повећати друштвени статус архива и његову способност да заинтересује публику.
- ❖ Ово се може постићи остваривањем циљева архивске педагогије

# Шта је архивска педагогија?

---

- ❖ Форма ваншколског образовања
- ❖ Презентација архива као установе
- ❖ Упознавање са архивском грађом
- ❖ Упознавање са могућношћу истраживања архивске грађе
- ❖ Обрада школског градива кроз архивску грађу из одређеног историјског периода, везану за неку историјску личност или догађај.
- ❖ Учесници: наставници, архивски радници, ученици (потребна је пријава)
- ❖ Узраст: основци 10–14 година, средњошколци 15–18 година, студенти. Задаци су прилагођени узрасту.

# Циљ архивске педагогије

---

- ❖ Упознавање са оригиналним историјским изворима, повезивање одређеног догађаја са временом и простором
- ❖ Одвајање историјских чињеница од погрешно усађених веровања
- ❖ Стварање критичке свести
- ❖ Критичка и комплексна анализа одређеног историјског догађаја
- ❖ Користити сазнања стечена о архивистици у школи.
- ❖ Развој вештина (језичких, дигиталних, предузимљивости)
- ❖ Усвајање знања кроз игру
- ❖ Педагогија доживљаја

# Архивска педагогија- методологија

---

- ❖ Предавање
- ❖ Објашњење
- ❖ Дискусија
- ❖ Приказ
- ❖ Анимација
- ❖ Игра
- ❖ Кооперативни метод
- ❖ Пројекти

# Алати архивске педагогије

---

- ❖ Предмети
- ❖ Штампани материјал
- ❖ Образовне технике

# Пре почетка радионице

---

- ❖ Договорити се са наставником који доводи групу
- ❖ Упознати се са разредом
- ❖ Прилагодити радионицу групи
- ❖ Послати питања наставнику за подстицање заинтересованости код ученика за радионицу

# Радионице из архивке педагогије



## Foglalkozásainkból

- Boszorkányok pedig nincsenek!
- Középkori hiedelmek
- Utazás Wittenbergbe
- A reformáció 500 éve
- Levéltárosok nyomában
- Az írás története
- II. József nyomában
- Utazás a 18. századba
- Huszártábor a levéltárban
- 1848-49 eseményei
- A Nagy Háború hátszaga
- Hazánk és az I. világháború
- Vonat a semmibe
- Holokauszt
- Én és a családom
- Családfakutatás
- Forradalom és emigráció
- 1956-os események

Diákcsoportok részére a MÁV ingyenes utazást biztosít.

**Helyszín:**  
Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltára

**Kapcsolat:**  
Cím: 1014 Budapest, Bécsi kapu tér 2-4.  
E-mail: [leveltarlatogatas@mnl.gov.hu](mailto:leveltarlatogatas@mnl.gov.hu)  
Telefon: (+36 1) 225 2815 | (+36 70) 198 8967

 Az Európai Unió  
Creative Europe Programjának  
támogatásával

 **archivum**  
Magyar Nemzeti Levéltár

 **CO:OP**  
THE CREATIVE  
ARCHIVES' AND USERS'  
NETWORK

Az Európai Bizottság támogatásával nyújtott ennétek a projektnek a költségvetés. Ez a hirdetés (hírdetés) a szerző nézetei tükrözi, és az Európai Bizottság nem felelőséért az abban foglaltak bármilyen pontosságát.



# Вештице не постоје!

---



- ❖ Како су краљеви размишљали? Кога су хапсили и осудили за вештичарење?
- ❖ Веома популарне теме међу ученицима су магија и вештичарење.
- ❖ Важно је да на радионици упознамо ученике са историјским догађајима, социолошком и културолошком позадином због које се развило народно веровање у вештице.
- ❖ Рукотворине: израда магнета или украса за прозоре

# Путујмо стопама Јосифа II !

---

❖ Јосиф II је обишао Европу, између осталог и Мађарску.

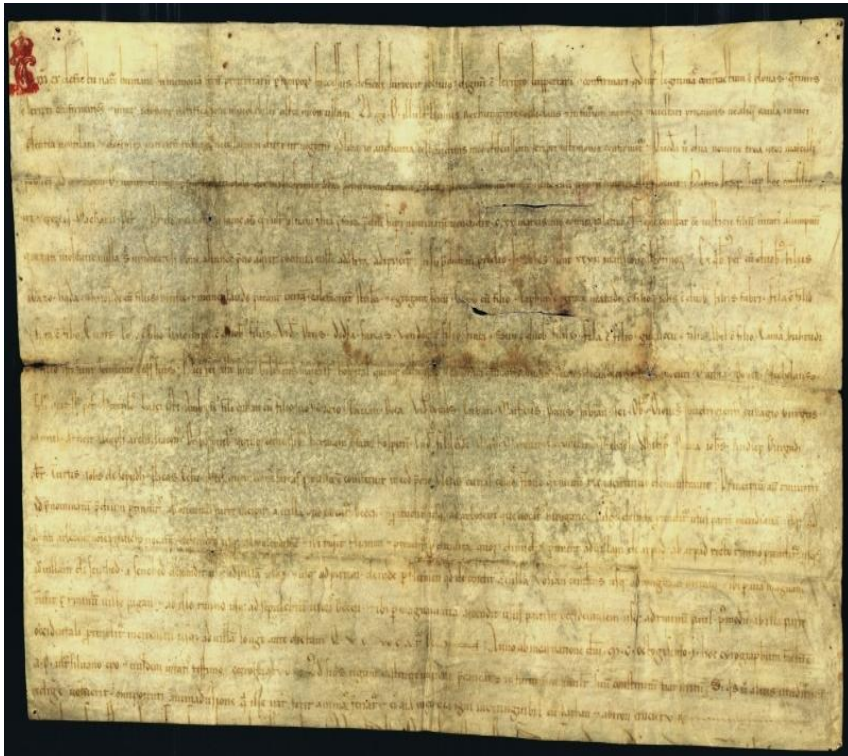
❖ Радионица се базира на опклади три млада племића, који су се 100 година касније договорили да ће обићи цареву руту из 1768. године.

❖ Учесници решавају многобројне препреке са којима су се младићи суочавали на својим путештвијима.



# Стопама архивиста

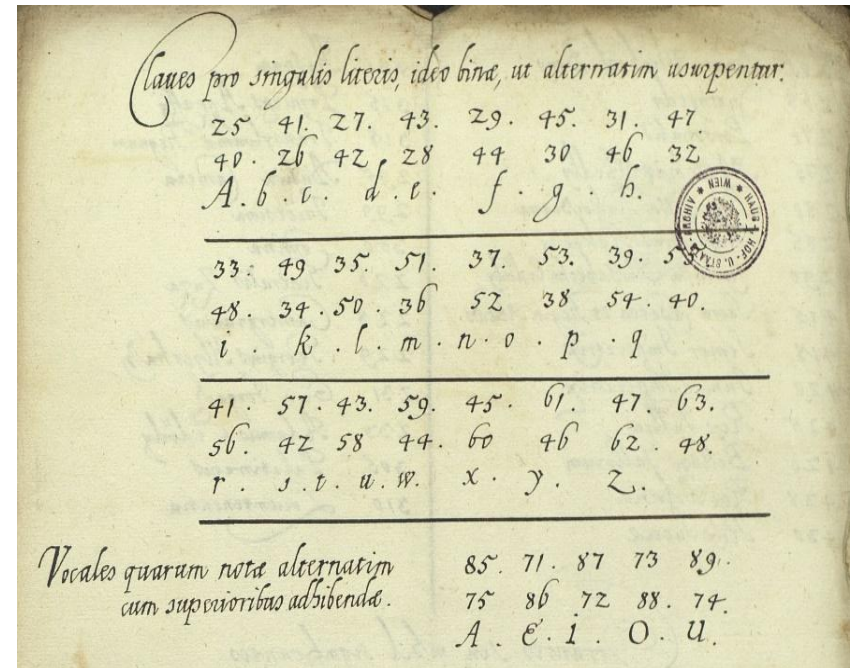
---



- ❖ Шта је архив? Чиме се архивисти баве?
- ❖ На радионици ученици се упознавају са радом архивиста, упознају зграду архива, обилазе депое, читају оригиналне списе.

# Шифра кода: Ракоци!

- ❖ За време Ракоцијеве револуције је цветало кодирање писама, било је од великог значаја шифровати дипломатску преписку која је садржала информације о војним маневрима.
- ❖ Развила се озбиљна трка за декодирање шифрираних писама зараћених страна.



# Пројекат СО:ОР: „Авантуре у архиву” – 2017-2018

---

- ❖ Ученици су се упознали са делатношћу архива приликом једне или више посете архивима – посетили су Мађарски национални архив и жупанијске архиве.
- ❖ Мађарски национални архив: библиотека, депои, лабораторија за рестаурацију и књиговезница
- ❖ Снимили су кратак филм од 5-7 минута под називом „Мој архив”, жанр и радњу су сами одабрали, надахнути искуствима која су стекли приликом посете архиву
- ❖ Кроз кратки филм су дали до знања архиву шта су научили и шта их занима
- ❖ До 1. априла 2018. године је пристигло 9 кратких филмова.

# Израда рукотворина

---

- ❖ Развија фину моторику код деце
- ❖ Развија креативност и осећај за естетику
- ❖ Упознавање са техникама и материјалима са којима нису до сада имали контакт (повезивање књига/кодекса), прилагођено узрасту
- ❖ Ученицама се приближава историја; стицање нових сазнања и продубљивање школског градива

# 15. март породични дан

---

- ❖ Упознавање посетилаца кроз игре које се односе на догађаје и личности из Револуције из 1848–1849. године, израда рукотворина
- ❖ Сваке године се тема обрађује из другачијег угла



# Друштвене игре поводом 15. марта (дана Револуције)

- ❖ У друштвеној игри *Погоди!* учесници треба да идентификују историјске личности Револуције.
- ❖ У друштвеној игри *Ланчани мост* учесници треба да пређу са једне обале Дунава на другу, истовремено упознајући историјат моста.





# Летњи камп 2018.године

---

- ❖ Летњи камп за децу архивских радника и сарадника школског узраста (одржава се већ четврти пут) у трајању од недељу дана
- ❖ За две групе узраста: од 6–10 година и од 11–14 година
- ❖ За време летњег распуста деца архивских радника су провела квалитетно време у архиву
- ❖ Ове године су преко интерактивних радионица упознали националне мањине које живе на територији Мађарске и културну различитост земље.

# Летњи камп 2018.године

- ❖ Обилазак депоа, упознавање са грађом, израда ручних радова (повез, израда магнета)
- ❖ Посета другим установама
- ❖ Израда карте породичне историје
- ❖ Израдили су новине од пет страна о утисцима из кампа и о новим вештинама које су усвојили.



# Планови

---

- ❖ Развијање талената
- ❖ Проширење школског градива
- ❖ Радна свеска из архивистике
- ❖ Нове радионице из архивске педагогије
- ❖ Анкета о задовољству полазника

---

**Хвала на пажњи!**